

الْجُمْهُورِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّورِيَّةُ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

التَّربِيَةُ الدِّينِيَّةُ الْمَسِيحِيَّةُ

الصف الأول الأساسي
كتاب التلميذ

2025 - 2026 م

كتاب التربية الدينيّة المسيحيّة
الصف الأول الأساسي

تأليف لجنة من المختصين

طبع أول مرة للعام الدراسي

2017-2018م

حقوق الطّباعة والتّوزيع محفوظة للمؤسسة العامّة للطّباعة
وزارة التّربية والتّعليم - الجُمهوريّة العربيّة السّوريّة

مقدمة

أبنائنا وبناتنا الأعزاء، تلاميذ الصف الأول الابتدائي،

نقدم لكم كتاب التلميذ لمادة «التربية الدينية المسيحية» الذي يشتمل على الكثير من الموضوعات التي يتجلى فيها موطن اهتمامكم وتساؤلًا لكم.

وقد تم تأليف هذا الكتاب، تماشياً مع سياسة وزارة التربية - المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية في تطوير العملية التعليمية بصفة عامة، والمناهج بصفة خاصة، ومنها مناهج مرحلة التعليم الأساسي، وتحقيقاً لرسالة الوزارة في بناء المناهج وتطويرها في ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة. ويسعى هذا الكتاب إلى تحقيق الأهداف العامة الآتية:

- إكساب معارف متنوعة تغطي جوانب روحية، تشبع حاجات تلاميذ المرحلة الابتدائية وخصائصهم العمرية، وتتضمن هذه المعارف بعض المفاهيم الدينية والأسس الصحيحة، مع تضمين بعض القضايا المعاصرة بشكل صحيح .
- إكساب بعض القيم والفضائل المسيحية التي نحتاج إلى تأصيلها في أبنائنا منذ الصغر وتنميتها، والتي منها المحبة والشكر والالتزام والصداقة.
- إكساب بعض المهارات الحياتية، كالتواصل مع الآخرين والتعبير عن الذات، إضافةً إلى تنمية مهارات التفكير بأنواعه وتحقيق التنمية المستدامة.
- إكساب اتجاهات إيجابية كتقدير الأسرة وحبها، وقبول الآخر والانتماء للوطن.

فهذا الكتاب يُواكب متطلبات العصر وتحدياته، ويركز على التعلّم النشط. اشتمل كل درس من دروس الكتاب على مجموعة من الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية، وأيضاً يتضمن بعض المفاهيم والقيم والفضائل الروحية والإنسانية، التي تساعد في إعداد التلميذ للتعامل والتكيف مع المجتمع. كما يشمل كتاب الأنشطة هذا، العديد من الأنشطة التعليمية والتقويمية المتنوعة، إضافةً إلى بعض التدريبات التي تنمي مهارات التفكير وتراعي الفروق الفردية بين التلاميذ.

وجاء هذا الكتاب في أربع وحدات دراسية، الوحدتان الأولى والثانية تمثلان محتوى الفصل الدراسي الأول. أما الوحدتان الثالثة والرابعة تمثلان محتوى الفصل الدراسي الثاني. وتنتهي كل وحدة دراسية بتدريبات تقويمية شاملة لدروس الوحدة كافة. جاءت هذه التدريبات متدرجة ومتنوعة راعينا فيها استخدام مهارات التفكير والتطبيق العملي لما تم تعلّمه في دروس الوحدة. معتمدين بشكل أساسي على الأسئلة الموضوعية على أن تتم الإجابة عن هذه التدريبات في الصف بالتعاون مع المعلم وإشرافه. تحتوي كل وحدة دراسية على مشروع عمل يتم تنفيذه بالتعاون بين معلّم الصف والتلميذ بهدف تكوين قاعدة معرفية أوسع عند التلميذ واكسابه مهارات شخصية واجتماعية وحياتية؛ بحيث يتم تطبيق هذه المشاريع داخل الصف وخارجه بطرق فردية وجماعية. كل ذلك في سبيل تحقيق التعلّم بالممارسة واكتشاف قدرات التلاميذ وميولهم ومساعدتهم على تنميتها. ورايين من أولياء الأمور أن يكونوا عوناً لنا من خلال متابعتهم المستمرة لسلوك أبنائهم. وأن يكونوا قدوةً لهم من خلال أقوالهم وأفعالهم في جعل هذه المعرفة خبرة حياتية معيشة لتطبيق كل ما يتعلّق بالتربية الدينية والقيم الأخلاقية. فتصبح تلك المعرفة سلوكاً عملياً في حياتهم.

تمنينا للجميع التفوق والنجاح الدائم والمستمر
«والنمو الروحي المطلوب»

المؤلفون

الفهرس

6 الكلمات المفتاحية ومعانيها

7 الوحدة الأولى: الله يحبنا

8 1 الله يخلق الكون

12 2 الله يعتني بنا

16 3 الله يخلق الانسان

20 4 الله يكلمنا

24 نشاط الوحدة الأولى

28 مشروع عمل

29 الوحدة الثانية: يسوع يحب الأطفال

30 5 البشارة

34 6 ميلاد يسوع

38 7 يسوع صديقي

42 8 يسوع يرافقني

46 نشاط الوحدة الثانية

50 مشروع عمل

الفهرس

51

الوحدة الثالثة: عالمي الجميل

- 9 بيتي 52
- 10 صديقي 56
- 11 كنيستي 60
- 12 بيئتي 64
- نشاط الوحدة الثالثة 68
- مشروع عمل 72

73

الوحدة الرابعة: اهتماماتي

- 13 أشكر الله على نعمه 74
- 14 أنظّم وقتي 78
- 15 أنمي مواهبي 82
- 16 أصلي مع يسوع 86
- نشاط الوحدة الرابعة 90
- مشروع عمل 94

الكلمات المفتاحية ومعانيها



أملأ



ألوّن



أعبر شفويّاً



اللون المطلوب
الفلوين به



أضع خطأً



أرتّب



أكتب



أصنّف



أضع



أرسم



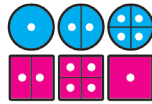
أرسم دائرة



أزّين



لنرّم معاً



أصل



أختار



زواذة روحية
نشاط

الوحدة الأولى



يقول يسوع: «دَعُوا الْأَوْلَادَ يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلَا تَمْنَعُوهُمْ لِأَنَّ لِمِثْلِ هَؤُلَاءِ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ».

(متى 19: 13)

الله يخلق الكون



الله أحبني فخلق لي عالماً جميلاً.
فيه كل ما أحتاج إليه ...



الماء والهواء، النور والظلام كما خلق لنا النباتات والحيوانات،
الطيور والأسماك، الشمس والقمر والنجوم.



أَتَسَاءَلُ مَا الَّذِي خَلَقَهُ اللَّهُ فِي هَذَا الْكَوْنِ؟

خَلَقَ اللَّهُ

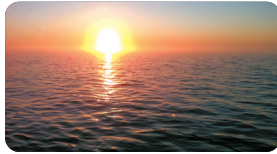
اليوم الثاني: السماء و المياه



اليوم الأول: النور والظلام



اليوم الرابع: الشمس والقمر والنجوم



اليوم الثالث: اليابسة والنبات



اليوم السادس: الحيوانات التي تمشي على الأرض والإنسان



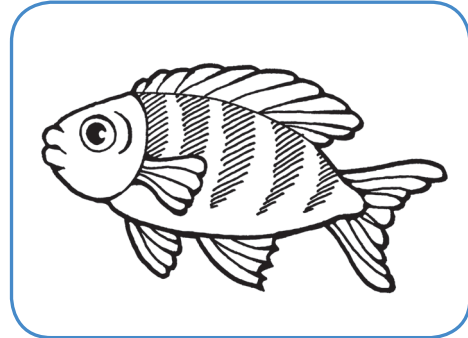
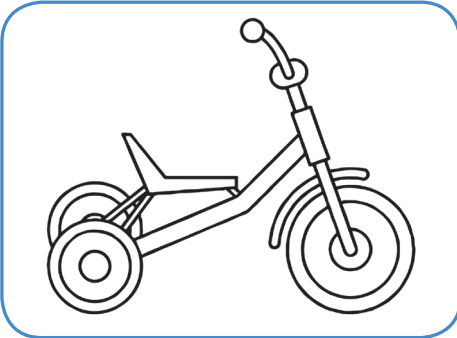
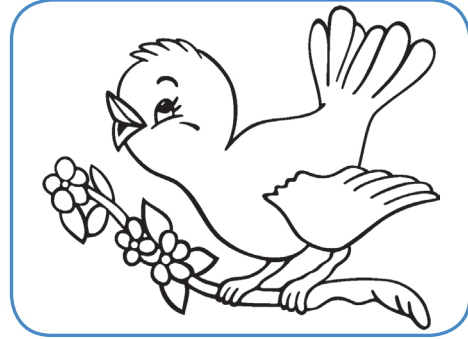
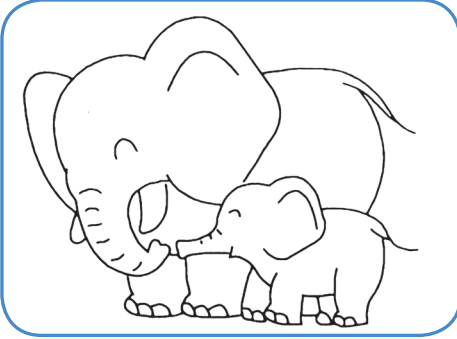
اليوم الخامس: الطيور والأسماك



أعبرُ شفويًا 

- ١ - من الذي خلق الكون؟
- ٢ - هل خلق الله كل المخلوقات في يوم واحد؟
- ٣ - في كم يوم خلق الله الكون؟
- ٤ - اذكر بعض المخلوقات التي خلقها الله؟

ألون الرسوم التي تحكي قصة الخلق:





أرتبُ المخلوقات الآتية حسب ترتيبها في أيام الخلق؛
بكتابة العدد الصحيح في :











الله يعتني بنا



خلق الله السماوات والأرض وكل ما عليها؛
لأنه يحبنا ويعتني بنا.



هل تعلم: أن الله يعتني بنا. فخلق لنا كل ما نحتاج إليه لنعيش
في عالم جميل.
وعلينا أن نهتم ونعتني بهذا العالم.



خلق الله لنا النباتات والحيوانات لكي نأكل
ونتغذى ونستفيد منها. علينا الاعتناء بها

أعبر شفويًا

ماذا نستفيد من كل مخلوق من المخلوقات الآتية؟



زواتي الروحية



ما أعظمَ أعمالكَ يا ربُّ كلِّها بحكمةٍ صنعت

لنرغم معاً



«نشكر الله على الدنيا»
نشكر الله على الدنيا الكبيرة
الله خالق فيها أشياء كثيرة

.....

أرض وبحر وسماء وجو
شتاء وصحو وليل وضوء

.....

في البحر موجة عالية، وموجة مثلها صغيرة كثير
وقمر يضيء بالليل، وشمس تستيقظ مبكرة كثير

.....

غابة أشجار وأزهار، سمك طيور وثلج ونار
نشكر الله على الدنيا الكبيرة

أضع إشارة ✓ أو ✗ أمام العبارات الآتية:

☐

١- الله يحبني ويعتني بي.

☐

٢- لا أهتم بالأشجار في حديقتي ولا أسقيها.

☐

٣- أهتم بمخلوقات الله وأعتني بها.

☐

٤- أترك صنبور الماء مفتوحاً بعد انتهائي من غسل يدي.

أصنّفُ المخلوقات الآتية وأضعُ الحرف الأول من صنفها في المربع:



إ

إنسان:

ح

حيوانات:

ن

نبات:



الله يخلق الإنسان



خلق الله السماوات والأرض وكل ما عليها بكلمته.
أما الإنسان فقد أحبه وميزه عن سائر المخلوقات؛
جبله من التراب وأعطاه الحياة.



زواتي الروحية

خلقني الله على صورته ومثاله



الله أحب الإنسان وميزه
بالعقل.



لنرغم معاً

«علّمني المحبة يا ربّي»

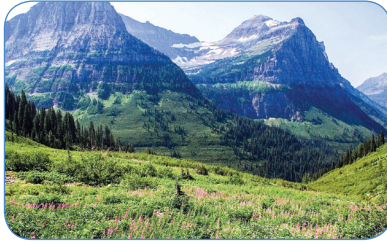
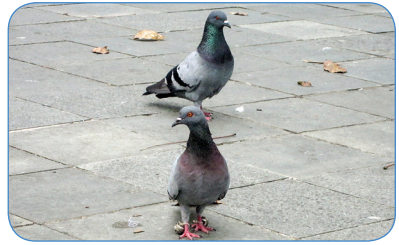
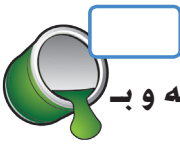
علّمني المحبة حتى أكبر يا ربّي
أخبئك في قلبي يا منور دربي
أخبئك في قلبي يا منور دربي
علّمني المحبة حتى أكبر يا ربّي

أرسم دائرة حول نعم أو لا أمام العبارات الآتية:



- ١- أشكر الله بعد كل عمل أقوم به. نعم لا
- ٢- أحبني الله فخلقني على صورته ومثاله. نعم لا
- ٣- خلق الله الإنسان آخر المخلوقات لأنه لا يحبه. نعم لا
- ٤- استطاع الإنسان بعقله أن يصنع أشياء كثيرة لفائدته. نعم لا

ألون بـ المخلوقات التي خلقها الله وبـ الأشياء التي صنعها الإنسان:



الله يكلمنا

يكلّمنا الله في
الكتاب المقدس



الكتاب المقدس هو كلام الله.
لذا عليّ أن أحفظه في قلبي، وأطبقه في حياتي.

زواتي الروحية



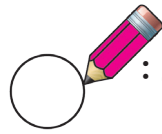
يا رب حفظتُ كلامك في قلبي

أُعَبِّرُ شَفْوِيًّا

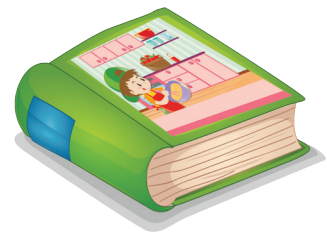
١- ماذا يوجد ضمن الكتاب المقدس؟

٢- كيف يتكلم الله معنا؟

٣- كيف تتعامل مع الكتاب المقدس؟



أُخْتَارُ الكتاب المقدس من بين هذه الكتب برسم:



أضع إشارة ✓ أو ✗ أمام العبارات الآتية:

☐

١- الكتاب المقدس هو مجموعة قصص.

☐

٢- كلمني الله في الكتاب المقدس.

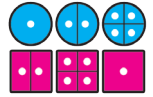
☐

٣- احفظ كلام الله وأعمل به.

☐

٤- لا أعتني بالكتاب المقدس.

أصلُ بالكتاب المقدس كل عبارة تتحدث عنه:



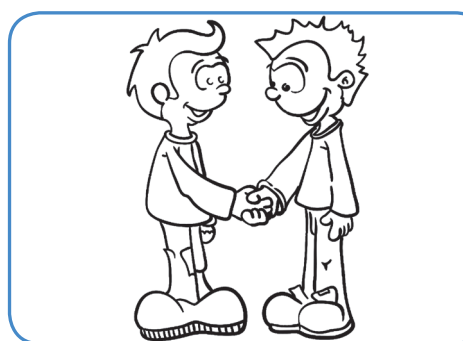
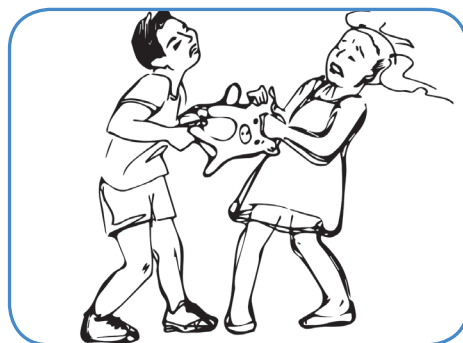
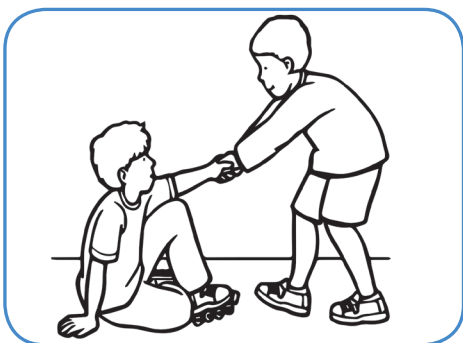
● هو كلام الله

● هو قصص الأطفال

● هو تاريخ سورية

● هو حياة يسوع وتعاليمه

أَلَوْنُ الْعَمَلِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَنَّي أَحَبُّ اللَّهِ وَ أَطْبَقُ تَعَالِيمَهُ فِي حَيَاتِي:



النشاط التقويمي



يا رب حفظتُ كلامك في قلبي



الأسماك بـ



النبات بـ



الجبال بـ



أَلَوْنُ الكواكب بـ



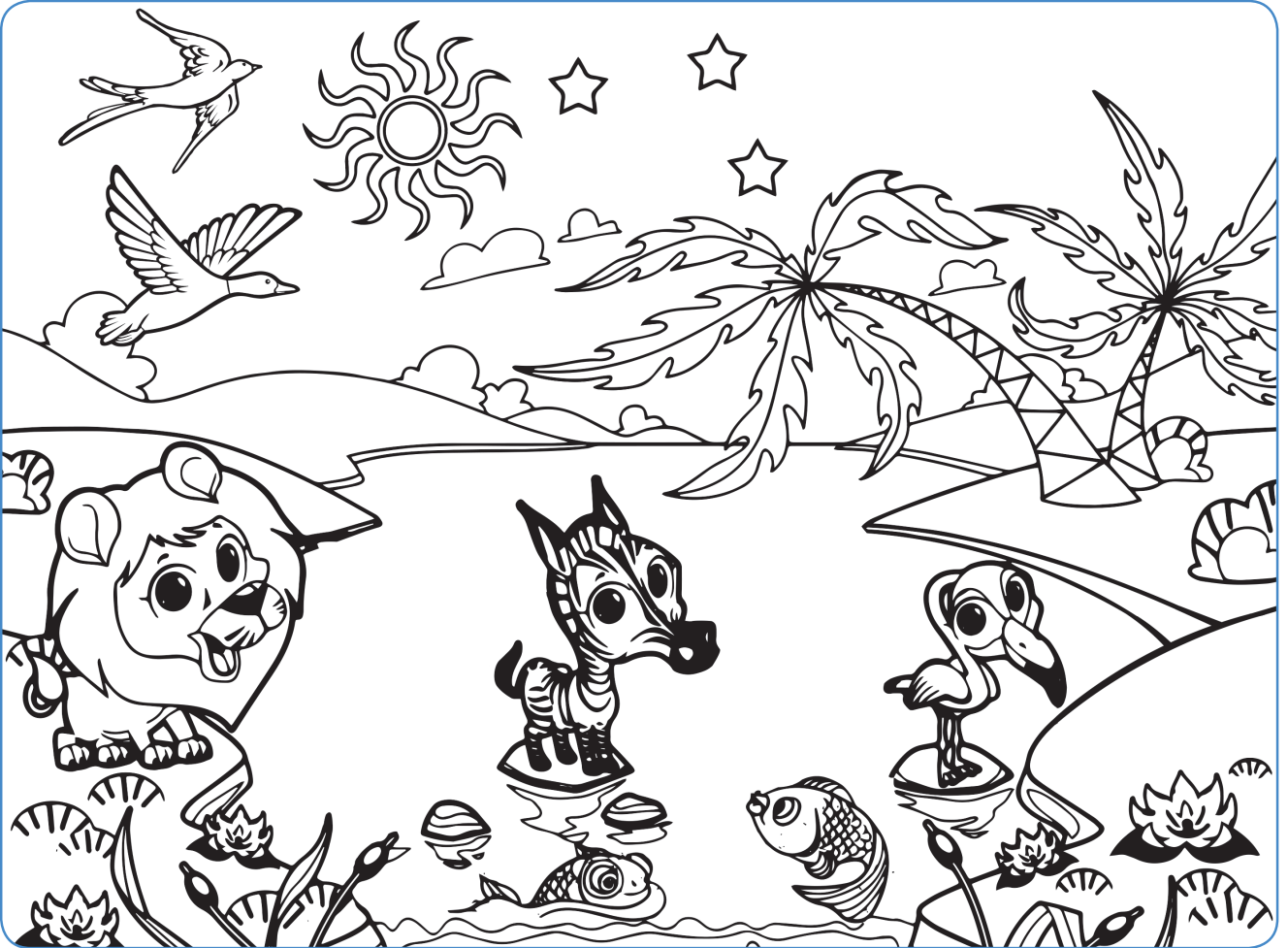
المياه والسماء بـ



الحيوانات بـ



العصافير بـ



من أنا؟



يتحدث معك الله من خلالي، فمن أنا؟
لوني أصفر وأنا مصدر الضوء والحرارة، أظهر في السماء، فمن أنا؟
خلقني الله وميزني عن باقي المخلوقات، فمن أنا؟

أضع  أمام الإجابة الصحيحة للسؤال:

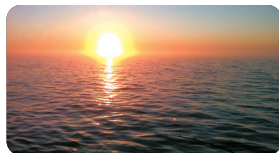
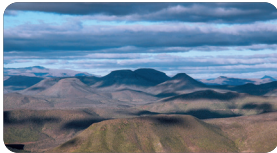


- ١ - من الذي خلق الكون ؟ ☐ الله ☐ الإنسان
- ٢ - في كم يوم خلق الكون ؟ ☐ أربعة أيام ☐ ستة أيام
- ٣ - بماذا ميز الله الانسان ؟ ☐ بالأسنان ☐ بالعقل
- ٤ - كيف أظهر الله محبته لنا ؟ ☐ خلق لنا عالماً جميلاً ☐ حرماً من حاجاتنا

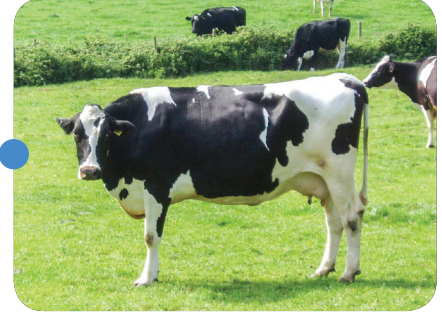
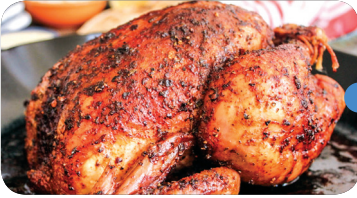
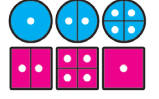
أرسمُ مخلوقاً من مخلوقات الله، وأذكرُ ترتيب اليوم الذي خلق فيه.



ألونُ باللون نفسه مربع المخلوقين اللذين خلقهما الله في اليوم نفسه:



أصل كل مخلوق بما يقدم من فائدة للإنسان:



“صنع لوحة تعبر عن الخلق”



الوسائل والأدوات:

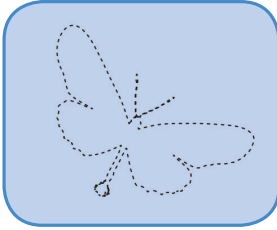
- ١- طبق كرتون كبير ملون
- ٢- ورق ملون
- ٣- قلم رصاص + ممحاة
- ٤- مقص آمن
- ٥- لاصق

نعمل ونتعلم:



- ١- يختار كل طفل مخلوقاً من مخلوقات الله.

- ٢- يختار الورقة الملونة بمساعدة المعلم حسب المخلوق الذي اختاره.



- ٣- يقوم برسم المخلوق الذي اختاره.

- ٤- يقص بمساعدة المعلم الرسمة التي رسمها.



- ٥- يلصق الشكل في مكانه المناسب على اللوحة.

يتمّ التنفيذ بإشراف المعلم أو المعلمة

يسوع يحب الأطفال

الوحدة الثانية



«الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْأَعَالِي، وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ، وَبِالنَّاسِ الْمَسْرَّةُ»
(لوقا 2: 14)

البشارة



أرسل الله الملاك جبرائيل ليبشر السيدة
مريم العذراء بأنها ستلد الطفل يسوع



نكرّم ونقدّس السيدة مريم العذراء لأنها والدّة
يسوع المسيح

زواتي الروحية

اسم يسوع يعني:
المخلص

أملأ الجدول الآتي وألصق صورتي الشخصية في المربع:



	هويتي الشخصية		هوية القديسة مريم العذراء
الاسم:	الاسم:		
اسم الأب:	اسم الأب:		
اسم الأم:	اسم الأم:		
مكان الولادة:	مكان الولادة:		

أرتب الكلمات الآتية لأحصل على العبارة التي قالها الملاك لمريم العذراء:



عليك السلام مريم يا

.....

أختارُ الإجابة الصحيحة بوضع  تحتها : 

١- من هو الملاك الذي بشر السيدة مريم العذراء بولادة يسوع؟
الملاك جبرائيل الملاك ميخائيل

٢- لماذا اختار الله السيدة مريم العذراء لتكون أمّاً ليسوع؟
لأنها مغرورة لأنها متواضعة ومطبعة

٣- لماذا بشر الملاك السيدة مريم العذراء؟
بولادة يسوع المسيح بولادة يوحنا المعمدان

أكتبُ حرف **ج** أمام ما قاله الملاك للسيدة مريم العذراء.
وحرف **م** أمام ما أجابت به السيدة مريم العذراء للملاك.

☐

لا تخافي يا مريم

☐

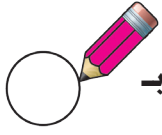
أنا خادمة للرب

☐

السلام عليك يا مريم

☐

ستلدين ابناً تسمينه يسوع



أَلَوْنُ صُورَةِ بَشَارَةِ السَّيِّدَةِ مَرْيَمَ الْعِذْرَاءِ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتَيْنِ بِهِ



١- مَنْ الَّذِي أَرْسَلَ الْمَلَكَ إِلَى السَّيِّدَةِ مَرْيَمَ الْعِذْرَاءِ؟

يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانِ اللَّهُ

٢- وَالِدَةُ مَنْ تَكُونُ السَّيِّدَةُ مَرْيَمَ الْعِذْرَاءِ؟

يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانِ السَّيِّدُ يَسُوعُ الْمَسِيحُ

ميلاد يسوع

ولد يسوع في مغارة بيت لحم.
وضعته أمه في مذود.



من هؤلاء الذين في المغارة ؟

نحن الملائكة المسبحين والمرنمين لله «المجد لله في
العلی وعلى الأرض السلام وفي الناس المسرة»



نحن الرعاة بَشِّرنا الملاك بميلاد يسوع قائلاً: افرحوا
فقد ولد لكم اليوم مخلص، ونحن أول من عرف بميلاده.



نحن المجوس استدليناً على يسوع المولود من النجم الذي
ظهر في السماء، وقدمنا له الهدايا ذهباً ولباناً ومرّاً.



زواتي الروحية

أنشودة الملائكة بميلاد يسوع

«المجدُ لله في العلى وعلى
الأرض السلام وفي الناس المسرة»



لنرغم معاً

«أنشودة ميلاد يسوع»

هَلِّلُوا هَلِّلُوا لِلطِّفْلِ هَلِّلُوا
وَلَدَ الْيَوْمَ يَسُوعَنَا الْحَلُو

.....

وَلَدَ فَوْقَ ظِلَامِ الْأَرْضِ
فَهَلِّلُوا هَلِّلُوا لِلرَّبِّ هَلِّلُوا

.....

بَعْدَ مَا سَادَ ظِلَامٌ طَوِيلٌ
جَاءَ إِلَيْنَا عِمَانُئِيلُ*

.....

وَلَدَ الْيَوْمَ، اللَّهُ مَعَنَا، فَهَلِّلُوا هَلِّلُوا لِلْحَبِّ هَلِّلُوا

.....

وَأَفْرَحُوا يَا كُلَّ الْأَطْفَالِ
زِيدُوا جَمَالَ الْكَوْنِ جَمَالَ

* عِمَانُئِيلُ : اللَّهُ مَعَنَا



أُجيبُ عن الحوار الميلاي الآتي بالتلوين:



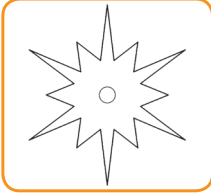
١- أين ولد يسوع المسيح؟



٢- أين وضعت السيدة مريم العذراء يسوع؟



٣- من هم أول من تلقوا البشارة بولادة يسوع؟



٤- من الذي دَلَّ المجوس إلى مكان ولادة يسوع؟



٥- كيف تحتفل بميلاد يسوع المسيح؟

أضع إشارة ✓ أو ✗ :

☐

١- قدم المجوس ليسوع طعاماً وكتباً وماءً.

☐

٢- هتف الرعاة مسبحين ليسوع المجد لله في العلى.

☐

٣- ولد يسوع في مغارة بيت لحم.

☐

٤- في العيد أساعدُ الفقراء والمحتاجين.

يسوع صديقي



يسوع المسيح صديقي
الذي يرافقني دائماً



أتساءل كيف أكون صديقاً ليسوع؟

زواتي الروحية



أعبرُ شفويًا 

١ - ماذا ترى في الصورة؟

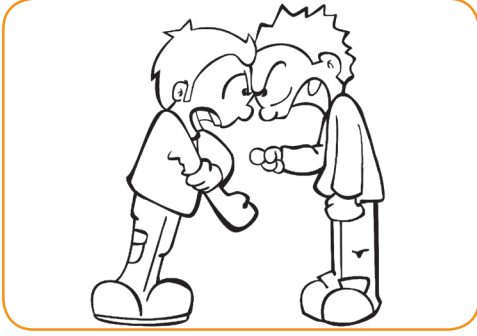
٢ - كيف أكون صديقاً ليسوع؟

أعبرُ شفويًا 

١ - ماذا أحب أن تقول لصديقك يسوع لتعبر له عن حبك؟

٢ - ما الصفات التي ينبغي أن تتحلّى بها لتكون صديقاً محباً ليسوع؟

أَلَوْنُ الْعَمَلِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَنَّي صَدِيقٌ مُخْلِصٌ لِيَسُوعَ:



أَرْسَمُ نَفْسِي وَأَنَا أَقُومُ بِعَمَلٍ يَدُلُّ عَلَى أَنَّي صَدِيقٌ لِيَسُوعَ:



أختار الموقف الذي من خلاله أصبح صديقاً وأخاً ليسوع بوضع ✓ :

☐☐☐☐☐☐

يسوع يرافقني



يسوع يرافقني في كل زمان ومكان

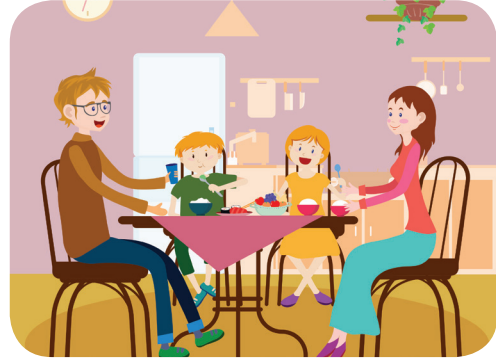


زواتي الروحية

الرَّبُّ يرافقني في جميع أيام حياتي



صديقي الذي يرافقني
دائماً هو يسوع المسيح





أكتبُ الكلمات الآتية في مكانها الصحيح : يسوع معي في ...

كنيسة - مدرستي - طريقي - لعبي - بيتي - مرضي



أرسمُ نفسي برفقة يسوع:



أضعُ إشارة ✓ أو ✗ أمام العبارات الآتية:

☐

١- يسوع يفرح بي عندما أبتعد عن رفاقي.

☐

٢- يسوع يرافقني في فرحي ولا يتركني في حزني.

☐

٣- أكون مع يسوع عندما أخالف كلام والديّ.

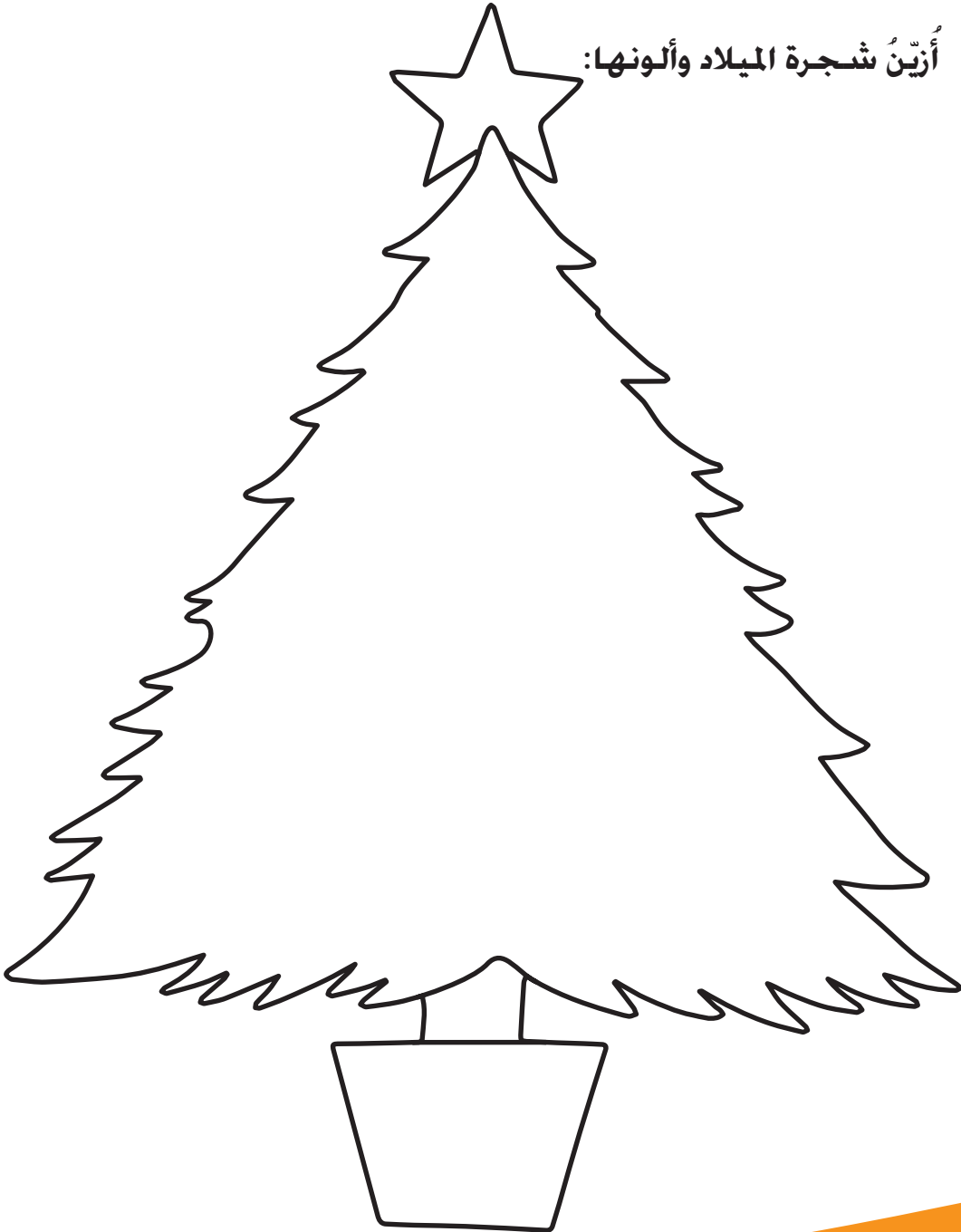
☐

٤- يسوع معي في كل زمان ومكان.



يا رب حفظت كلامك في قلبي

أزَيِّنُ شجرة الميلاد وألونها:



من أنا؟



بشرني الملاك بولادة المخلص، فمن أنا؟
كنتُ مع السيدة العذراء عند الولادة، وعاش يسوع في بيتي. فمن أنا؟

أكتبُ تاريخ عيد ميلادي، وتاريخ عيد ميلاد يسوع:



عيد ميلاد يسوع في

عيد ميلادي في

أرسمُ دائرة حول الصفات التي يتحلى بها صديق يسوع:



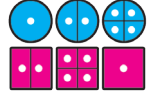
محب متكبر مساعد متسامح

مجتهد مهذب مطيع سارق

كاذب متعاون مصلي كسول

يسوع يحب الأطفال

أصلُ بيسوع كل العبارات التي يكون فيها برفقتي عندما :



- أَسَاعِدُ أُمِّي
- أَتَعَلَّمُ دُرُوسِي
- أَهْمَلُ وُظَائِفِي
- أَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِي
- أَتَشَاجِرُ مَعَ رَفِيقِي
- أَسْتِيقِظُ بَاكِرًا

أَكْتُبُ أَحْدَاثَ مِيلَادِ يَسُوعَ بِوَضْعِ الرِّقْمِ بِشَكْلِ مَتَسَلْسِلٍ فِي مَرِيعِ الصُّورَةِ:

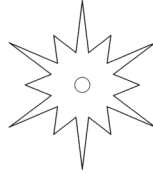
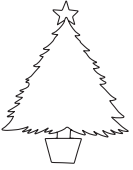


نشاط



أُمَيِّزُ بَيْنَ كَيْفِيَّةِ اسْتَعْدَادِي لَعِيدِ مِيلَادِي وَكَيْفِيَّةِ اسْتَعْدَادِي لَعِيدِ مِيلَادِ يَسُوعَ : بِرَسْمِ  حَوْلِ 

الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَشِيرُ لَعِيدِ مِيلَادِ يَسُوعَ وَبِرَسْمِ  حَوْلِ  الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَشِيرُ لَعِيدِ مِيلَادِي.



أَلَوِّنُ صُورَةَ يَسُوعَ وَالْأَطْفَالِ:



مشروع عمل

”تزيين الصف بمناسبة عيد ميلاد يسوع المسيح“

الوسائل والأدوات:



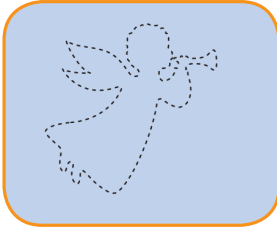
- ١- طبق كرتون كبير ملون
- ٢- ورق ملون
- ٣- قلم رصاص + محاة
- ٤- مقص آمن
- ٥- لاصق
- ٦- شريط ملون

نعمل ونتعلم:



١- يختار كل طفل رمزاً من رموز الميلاد مثل:

٢- يختار الورقة الملونة.



٣- يقوم برسم الرمز الذي اختاره.

٤- يقص بمساعدة المعلم الرسمة التي رسمها.

٥- يضع الشريط على الرسمة ويثبتها باللاصق.



٦- يختار مكاناً في صفه ويزينه بعمله

يتم التنفيذ بإشراف المعلم أو المعلمة

الوحدة الثالثة



يقول يسوع: «أَحِبُّوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا، كَمَا أَحَبَّتُكُمْ أَنَا».
(يوحنا 13 : 34)

بىتى



تتألف أسرتي
من...
أبي وأمي
وإخوتي



أحب أُمي وأبِي وأحترمهما
أحب إخوتي وأساعدهم وألعب معهم
أشكرك يا الله لأنك منحتني أسرة تحبني وترعاني

زواتي الروحية



أعطاني الله هذه الوصية
« أكرم أباك وأمك »

أعبرُ شفويًا

١- من الذي خلق الإنسان؟

٢- مع من يعيش الإنسان حياته؟

٣- عدد أفراد أسرتك.

ألونُ الصورة التي تعبر عن محبتي واحترامي لأمي:



أختارُ العمل الذي أستطيعُ به مساعدة أفراد أسرتي، بوضع إشارة ✓ في □:


☐

☐

☐

☐

☐

☐

ألونُ الصفات التي أتعلّمها في بيتي:



التعاون

المحبة

الكذب

الإهمال

العطف

الاحترام

صديقى



عَلَّمني يسوع أن أحب الآخرين بقوله:
«أحبوا بعضكم بعضاً، كما أنا أحببتكم»

زواتي الروحية



لنرغم معاً

«نحن أطفال يسوع»

نحن أطفال يسوع الرب دوماً معنا
فهو يسكن في الضلوع نسمعه ويسمعنا

.....

قلبنا دوماً نقي عطرنا دوماً ذكي
وللرب نتقي وهو يشفع فينا

.....

نحن نحب السلام ولا نحب الخصام
دائماً إلى الأمام والرب يشجعنا

.....

نشاط



أختارُ العمل الذي أعبّرُ من خلاله عن محبتي للآخر. بوضع إشارة ☒ لهذا العمل:

☐☐☐☐

أَلَوْنُ الْعَمَلِ الَّذِي أَعْبَرُ مِنْ خِلَالِهِ عَنْ مُحِبَّتِي لِلْآخِر:



أَعْبَرُ شَفَوِيًّا:



حَضَرَ سَمِيرَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَلَمْ يَكُن مَعَهُ مَا يَأْكُلُهُ فِي فَتْرَةِ الْإِسْتِرَاحَةِ.
مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ تَقُولَ لِتَعْبَرُ عَنْ حَبِّكَ لَهُ؟

كنىستى



كنىستى: هى بيت الله. فىها ألتقى مع
المؤمنين بيسوع. وأشترك فى القداس
الإلهى والأعياد المباركة.

كنيستي



هي بيت الله
فيها ألتقي بجميع المؤمنين بيسوع
أسمع كلام الله

أشارك في القدّاس الإلهيّ
أرثم وأسبّح الربّ
أجلس بهدوء وخشوع أثناء الصلاة

زواتي الروحية

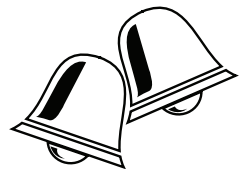
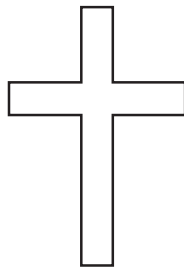
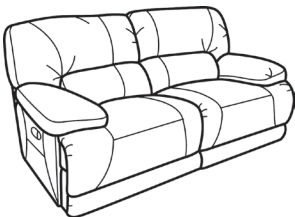


أدخل إلى بيتك. وأسجد في هيكل قدسك يا الله

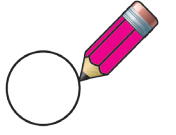
أعبرُ شفويًا

- ١- إلى أي مكان تذهب مع عائلتك لتصلي؟
- ٢- سمّ الكنيسة التي تصلي فيها؟
- ٣- أذكر ما تشاهده في الكنيسة؟
- ٤- كيف يكون سلوكك في الكنيسة؟

ألَوّن الأدوات التي أراها داخل الكنيسة:



أضع دائرة حول العبارات التي تشير إلى ما أقوم به في الكنيسة:



أشترك في القداس الالهي

ألعب بالكرة

أرزم لله

أشتري احتياجاتي

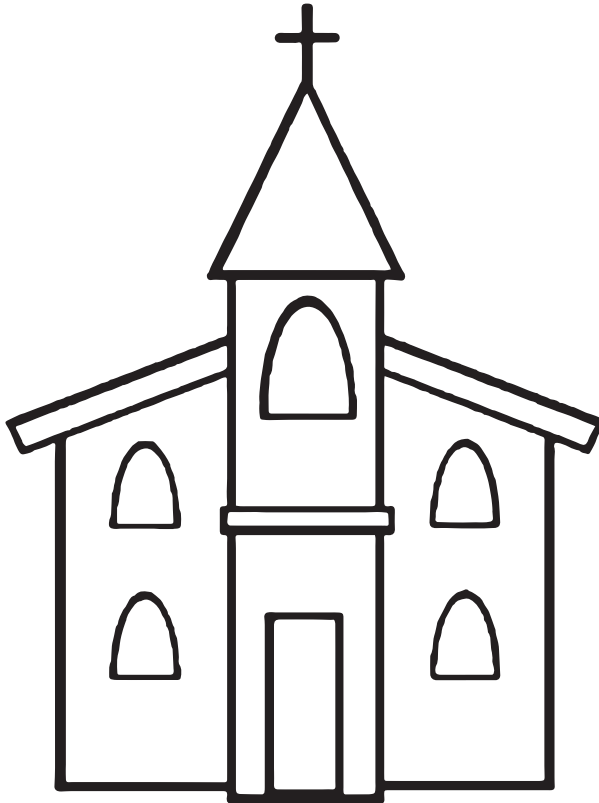
أسمع كلام الله

أضيء الشموع

أجلسُ بهدوء

أحدث مع رفيقي أثناء الصلاة

أرسمُ نفسي وأنا ذاهب إلى الكنيسة:



بىئتى



أحبنى الله فخلقنى فى بىئة جمىلة
على أن أأافظ عليها.



أتساءل ...
ما هي البيئة ؟



بيئتي هي: عائلتي - جيراني و أصدقائي - الحي الذي
أعيش فيه - مدرستي - كنيسة - ومجتمعي



زواتي الروحية

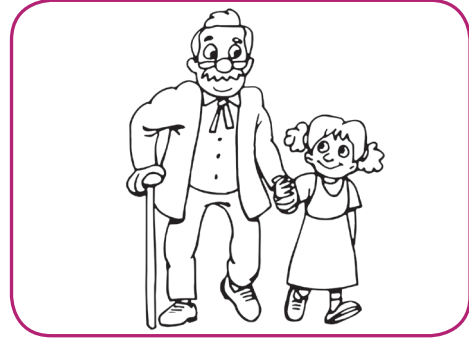
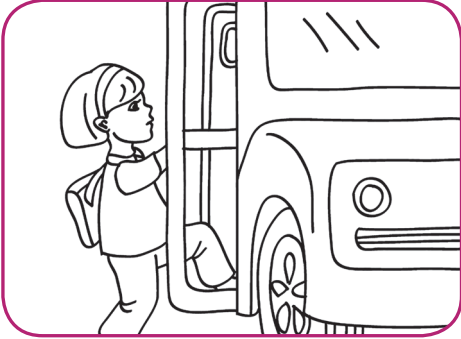


أؤدي واجبي بمحبة تجاه أسرتي
ومجتمعي ووطني وللناس من حولي

أختار الصورة التي أكون فيها فرداً صالحاً تجاه الناس من حولي؟ وألونُ ☐ بالأحمر:

☐☐☐☐☐☐

أَلَوْنُ الصُّورِ الَّتِي أَكُونُ فِيهَا مُوَاطِنًا صَالِحًا تَجَاهُ مَجْتَمَعِي وَوَطَنِي:





يارب حفظت كلامك في قلبي

أكتبُ أفراد أسرتي:



من أنا؟



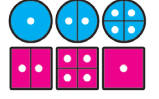
علمك يسوع أن تعامل كل من حولك بي. فمن أنا؟
أحبك وحبني. أتمنى لك ما أتمناه لنفسني. فمن أنا؟
تأتي إليّ في عيد الشعانين حاملاً شمعة مع غصن زيتون. فمن أنا؟

أرسمُ رمزاً للمحبة وأكتبُ أسماء بعض أصدقائي:



A large empty rectangular box with a thin purple border, intended for drawing and writing names of friends.

أصل كل عمل بالبيئة الملائمة له:



أضعُ كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:



أحبوا - بالعمل - الله - وطني - أسرتي

١- بعضكم بعضاً.

٢- الكنيسة هي بيت

٣- محبتي لا بالكلام.

٤- أؤدي واجبي بحبة تجاه وكنيستي ومجتمعي و

أرسمُ صورةً أُعبّرُ فيها عن بيئتي الجميلة:



مشروع عمل

”تنظيف باحة المدرسة وحديقتها“



الوسائل والأدوات:

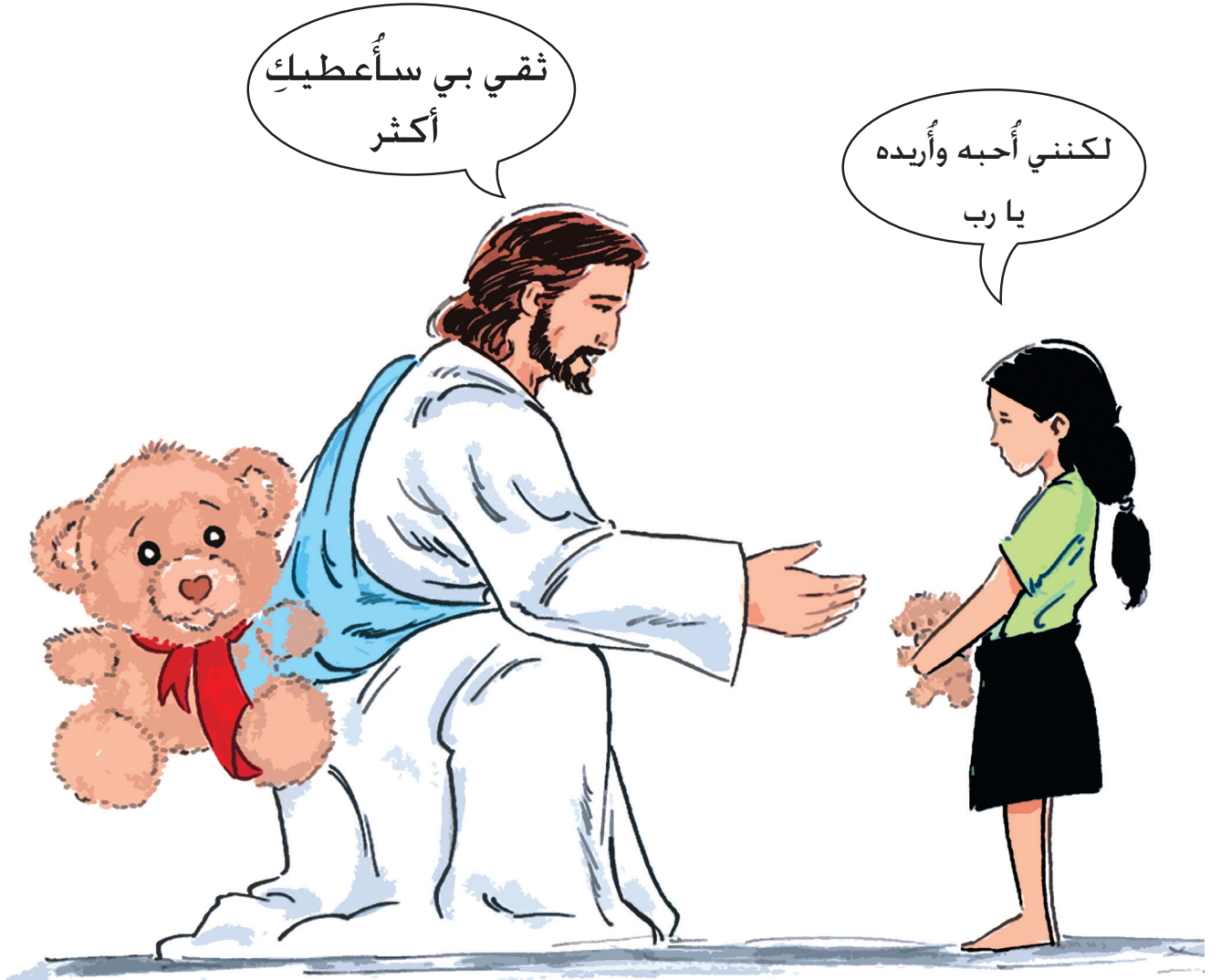
- ١ - قفازات
- ٣- صابونة
- ٢- أكياس قمامة
- ٤- منشفة

نعمل ونتعلّم:

- ١- تقسيم المتعلمين إلى عدة مجموعات.
- ٢- ارتداء القفازات بمساعدة المعلم/ة.
- ٣- إعطاء كل فريق أو مجموعة اسماً يختص بالبيئة. مثل: (الماء، الهواء، الزهور، النبات...)
- ٤- تعيين قائد لكل فريق.
- ٥- تحديد مسافة معينة من الباحة لكل فريق للقيام بحملة النظافة.
- ٦- عند الانتهاء من حملة النظافة تقوم المعلمة بالإشراف على النظافة الشخصية للمتعلمين.
(غسل اليدين بالماء والصابون).
- ٧- تعزيز ودعم الإنجازات الفردية والجماعية.

يتمّ التنفيذ بإشراف المعلم أو المعلمة

الوحدة الرابعة



يقول يسوع: اسألوا تُعطوا. اطلبوا جَدوا. اقرعوا يُفتح لكم.
(متى ٧: ٧)

أشكرُ الله على نِعَمِهِ



زواتي الروحية

أشكرك يا الله لأنك منحني نعماً كثيرة من خلالها
أعمل ما يرضيك



لقد خلق الله لنا
نعماً كثيرة: اليدين، القدمين، العينين،
النطق، الأذنين، والعقل ...

أعبرُ شفويًا

- ١- ماذا نستفيد من كل هذه النعم؟
- ٢- من خلق لنا هذه النعم؟
- ٣- كيف نحافظ على نعم الله؟
- ٤- كيف نحافظ على صحتي التي هي نعمة من الله؟



نشاط



لنرّم معاً



«الله يحبني كما أنا»

إن كنتُ صغيراً أو كنتُ كبيراً أو كنتُ نحيفاً أو كنتُ سميناً
الله يحبني كما أنا كما أنا كما أنا

.....

الله خلقني على صورته ومثاله الله خلقني على صورته ومثاله
الله يحبني كما أنا كما أنا كما أنا

.....

إن كنتُ قوياً أو كنتُ ضعيفاً أو كنتُ نظيفاً أو كنتُ ظريفاً
الله يحبني كما أنا كما أنا كما أنا

أضعُ إشارة ✓ أمام العمل الذي استخدم فيه نِعَم الله بشكل صحيح:

☐☐☐☐☐☐

أكتبُ في النِّعم التي أستعملها للعمل الموجود في الصورة:
(اليَدان - القَدمان - النطق - العَيْنان - العقل)













أنظمُ وقتي



بتنظيم وقتي أجز أعمالِي بهدوء
وترتيب بعيداً عن الفوضى.



زواتي الروحية

لكل شيء تحت السماء وقت



هل تعلم ؟
أن الله نظم لنا حياتنا.
من خلال تعاقب الليل والنهار.
من خلال الفصول الأربعة.

أعبر شفويًا

- ١- أعدّد الأعمال التي أقومُ بها يوميًا ؟
- ٢- ما العمل اليومي المحبّب لديك ؟
- ٣- هل تستطيع أن تقوم بكل الأمور التي تريدها في يومك ؟
- ٤- كيف تحقّق كل ما تريد القيام به في يومك ؟

ألون الصورة وأكتب الوقت الذي أقوم فيه باللعب:



نشاط

أشيرُ إلى وقت العمل الذي أقوم فيه، بتلوين عقرب الساعة والـ باللون ذاته:



أكتب نعم أو لا في ☐ : 

☐

أضيّع وقتي في اللعب طوال اليوم .

☐

بتنظيم وقتي لا أستطيع القيام إلا بعمل واحد في يومي.

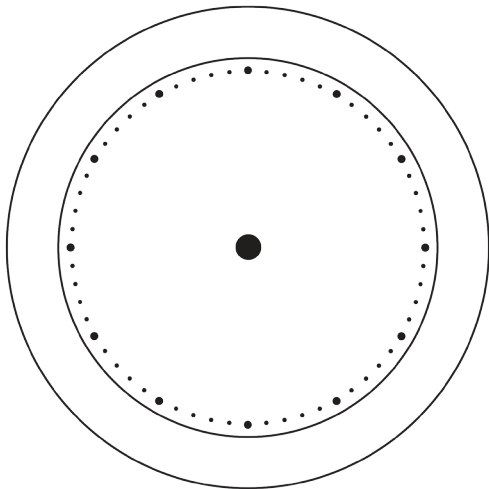
☐

بتنظيم وقتي أعيش بعيداً عن الفوضى.

☐

أشعر بالراحة عند تنظيم وقتي.

أكتب أرقام الساعة وأضع عقاربها على الوقت الذي أبدأ فيه دروسي، وألّون:



أُنمي مواهبي



الله يمنحني المواهب، لكي أُنميها.
لفائدتي وفائدة من حولي، ولأبني وطني.

أَتَسْأَلُ ؟
لماذا منحنا الله مواهب مختلفة؟



لنكمل فيها بعضنا بعضاً بحبة.
ونساهم في بناء مجتمعنا ووطننا.



تبارك الرب الإله الذي يسكب نِعَمه علينا

أعبرُ شفويًا

- ١- ما الموهبة التي تتميز بها.
- ٢- من منحك هذه الموهبة؟
- ٣- لماذا منحنا الله مواهب مختلفة؟
- ٤- كيف تنمي موهبتك؟

أرسمُ بعض الأشياء التي أستخدمها في تنمية موهبتي:



ألَوِّنُ الصور التي أُعَبِّرُ من خلالها عن موهبتي:



أصلي مع يسوع

الصلاة: هي المحادثة مع الله. أصلي في قلبي، في بيتي، في كنيسة. بالصلاة، أشكر الله وأُسبِّحُه وأطلبُ منه احتياجاتي. أحفظُ آيات من الكتاب المقدس، لأرددها في صلاتي. أَلحَدِّثُ مع يسوع المسيح بكل ما في قلبي. وأرسمُ إشارة الصليب وأنا أَرُدُّ:

باسم الآب والابن والروح القدس

إله واحد آمين



أُصَلِّي مع يسوع



زواتي الروحية



باسم الآب والابن والروح القدس إله واحد آمين



أعبرُ شفويًا

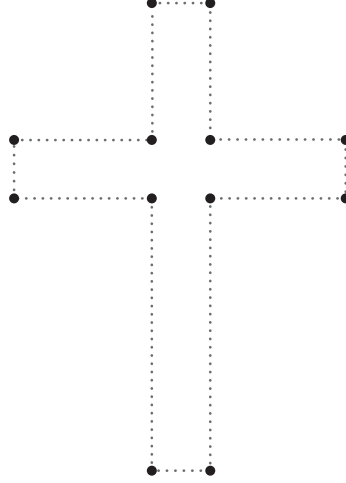
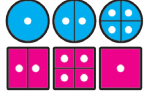
- ١- إلى من تصلي؟
- ٢- متى تصلي؟
- ٣- أذكر صلاةً تردها؟
- ٤- ماذا تردد عند رسم إشارة الصليب؟

أضع إشارة أو أمام العبارات الآتية:

☐
☐
☐
☐
☐

- ١- الصلاة هي المحادثة مع الله .
- ٢- أصلي في الكنيسة فقط.
- ٣- أستطيع أن أصلي قبل أي عمل أقوم به وبعده وفي أي وقت.
- ٤- أطلب المعونة من الله عند حاجتي فقط.
- ٥- أشكرُ الله على كلِّ عملٍ أقومُ به.

أصلُ بين النقط، لأشكّل صليباً وألونه:



أرسمُ دائرة حول عمل أقوم به في الصلاة:



أشكرُ الله أطلبُ من الله أتكلّمُ بالسوء عن صديقي

أحدّثُ مع الله أفكّرُ باللّعب أرددُ آيات من الكتاب المقدّس

ألوّنُ الأطفال وهم يصلون:





يارب حفظت كلامك في قلبي

أكتبُ عبارة شكر لله الذي منحني مواهب ونِعماً متعددة:



من أنا؟



منحك إياي الله للفائدة وللمساهمة في بناء وطنك. فمن أنا؟
أظهر في حياتك إن لم تنظم وقتك. فمن أنا؟
تنادي بها الله أينما كنت وفي أي وقت. فمن أنا؟

أرسم نفسي وأنا أمارس إحدى مواهبي:



A large empty rectangular box with a green border, intended for drawing or writing.



أرسمُ عقاربَ مشيراً من خلالها إلى الوقت
الذي أقوم فيه بالعمل الذي في الصورة:



أضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:



مختلفة - الصحي - وقتي - وقت

- ١- أُصَلِّي مع يسوع في كل
- ٢- أُنظِّم لأبتعد عن الفوضى في حياتي.
- ٣- مواهبي أنا وصديقي
- ٤- أحافظُ على صحتي التي هي نعمة من الله بتناولي الغذاء

ألون صورة يسوع والأطفال:



نعمل ونتعلّم

مشروع عمل

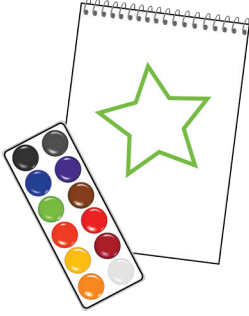
”التعبير عن موهبتي“

الوسائل والأدوات:



- ١ - إحضار الأداة المطلوبة لأداء الموهبة التي يتمتع بها.
(الرسم: دفتر رسم + تلوين + قلم + محاة + مسطرة + مبراة)
- ٢ - (موسيقا: أورغ + كمان + عود).
- ٣ - (الخط: قلم + ورقة + محاة).
- ٤ - (المواهب الأخرى: كالغناء، الشعر، الرقص، الرياضة،...).

نعمل ونتعلّم:



- ١ - يقوم المتعلم بأداء موهبته أمام زملائه. (لن يرغب)
- ٢ - تقوم المعلمة بتحديد وقت محدد للتعبير عن موهبته.
- ٣ - يعبر برأيه عن كيفية استثمار موهبته لفائدة الآخرين.
- ٤ - بعد الانتهاء من تأدية المتعلمين مواهبهم، يشكرون بعضهم البعض معبرين بذلك عن فرحهم بهذا العمل.
- ٥ - يؤدون صلاة صغيرة معبرين بذلك عن شكرهم الله الذي منحهم المواهب.

يتمّ التنفيذ بإشراف المعلم أو المعلمة



أيقونة للسيدة مريم العذراء تعود للقرن الثامن الميلادي



هل تعلم؟
أن سورية مهد الحضارات ومنطلق الأديان.



